

الندوة الوطنية الأولى للتربية والتكوين

1^{er} Colloque National de l'Education et de la Formation

CNEF 2022

السياسة التعليمية في مجال تكوين المدرسين. أي مدرس نريد؟

**« Politique publique en Formation des enseignants,
Quel enseignant voulons-nous ? »**



يوم السبت 26 مارس 2022، بالجديدة

26 Mars 2022, El Jadida

<http://cnef2022.sciencesconf.org>

Samedi 26 mars 2022

السبت 26 مارس 2022

08h00-09h30	Accueil et inscription des participants استقبال المشاركين
09h30-10h00	Cérémonie officielle d'ouverture افتتاح الندوة
10h00-10h30	مداخلة الكاتب الوطني للنقابة الوطنية للتعليم العالي بالمغرب الأستاذ جمال الدين الصباني: السياسة المتبعة في مجال تكوين النخب وإنتاج المعرفة
10h30-11h00	Pause-Café استراحة شاي
11h00-11h30	مداخلة الأستاذ ميلود العثماني تكوين المدرسين وتأهيلهم في المغرب: الحصيلة والتوقعات والأستاذ مصطفى الريق: " معالم في مستقبل التربية والتعليم بالمغرب على ضوء النموذج التنموي الجديد" مسير الجلسة: الأستاذ عطاء الله الأزمي
11h30-12h00	Session plénière : Pr : Mohammed Ameziane Formation des enseignants et professionnalisation Modérateurs : Pr : Mohammed Chennaoui et Ahmed Hamdani
12h00-13h00	Discussion مناقشة عامة
13h00-14h30	Déjeuner وجبة الغداء

14:30 - 14:45	Communications orales : Sessions 1, 2, 3, 4, 5 et 6 الجلسات الشفوية		
	Session 1	Session 2	Session 3
	Modérateur :	Modérateur :	Modérateur :
14:45 - 15:00	Vers une ingénierie des dispositifs d'accompagnement : construction identitaire et développement professionnel : Cas des cadres des AREF. Boulahouajeb Adil ; Bassiri Mustapha ; Tridane Malika	Évaluation des compétences numériques des enseignants du primaire et du secondaire au Maroc Insaf AL-CHIKH, Lionel Roche ; Judicaël Alladatin	l'APP un levier de développement de l'agir professionnel et de l'amélioration de l'enseignement-apprentissage Mohamed Elmerrahi
15:00 - 15:15	La réflexivité au service d'une professionnalisation continue. El Felhi Mohammed*, Bassiri Mustapha ; Khyati Abderrahim2,3	La généralisation, comme outil de développement de la pensée algébrique Assmae Ben Taher ; My Ismail MAMOUNI	La Classe inversée comme nouveau modèle pédagogique dans l'enseignement à distance Nada Farid, My Ismail Mamouni, Bouazza El Wahbi, Meryem El Jahechi,
15:15 - 15:30	Les pratiques enseignantes réflexives et l'autogestion : Garant d'une construction collective des apprentissages. Hassine Fatima, Boulahouajeb Adil, Belouaad Saïd	Le rôle de l'enseignant dans la motivation des apprenants "Cas des mathématiques" M. SBAA, M. El-Fatini, Eljahechi Meryem, M. Aydi, Lghdaich Fatima.	L'impact de l'entraînement de la mémoire sur l'apprentissage 'Cas des Mathématiques' Fatima Lghdaich
15:30 - 15:45	Les pratiques enseignantes et le rythme d'apprentissage Ikram Sabaoui, Said Lotfi , Mohammed Talbi	La prise en compte des conceptions initiales dans l'enseignement du principe d'inertie chez les apprenants du tronc commun scientifique : Etude de cas El Mehdi El Hamdouchi, Mohammed Abid, EL Bachir Benamar, Ali Ouasri	LE JEU LA BALANCE DIDACTIQUE A RESOUDRE DES EQUATIONS Mohamed Younes Lhachimi, My Ismail MAMOUNI , Naceur ACHTAICH

15:45 - 16:00	Réflexion métacognitive des enseignants : rapports et défis Oussama Bouiri, Said Lotfi, Mohammed Talbi.	Quelles compétences numériques à développer chez les futurs enseignants ? Sabrine OUAJIDI	Analyse des savoirs professionnels à la base de la formation à l'enseignement au Maroc A. Ouasri, T. Bouatlaoui
16:00 - 16:15	UNE balance didactique à résoudre des équations Mohamed Younes LHACHIMI	Management de la didactique du FLE à l'Université Marocaine RAJEB Rahima	La démotivation scolaire causes et effets "Cas des mathématiques" Mohammed Sbaa, Mohamed El- Fatini, Meryem Eljahechi , Mhamed Elaydi, Fatima Lghdaich.
16:15 - 16:30	La formation à distance au service de la professionnalisation des futurs enseignants Mostafa HAMSE, Said LOTFI , Mohammed TALBI.	L'écrit scolaire entre contraintes institutionnelle et exigences pratiques EDDABACHI Rachid; Nadia Elkhalfi	Les pratiques enseignantes de l'Évaluation formative des Sciences de la Vie et de la Terre au lycée marocain H. Janah, A. Hamdani, K. ElKababi, A. Hamdani, S. Benmokhtar et S. Belaouad.
16:30 - 16:45	Analyse du travail enseignant : de la connaissance à la compétence Said Benbarek, Rachid Eddabachi	Hybridité de l'enseignement en formation initiale d'enseignants de français langue étrangère : opportunité et défis. Fadwa El Azar, El Jadida - Maroc	Enseignement : Capital humain, valeur marchande Mohammed Berrezzouk
16:45 - 17:00	Analyse des pratiques enseignantes et des connaissances Professionnelles de deux enseignants de la chimie. Mennani Mourad, Khadija Raouf, Abderrahim ElKhayyati	LES SOFT SKILLS ET LA FORMATION DES ENSEIGNANTS Khalil Naami	Amélioration De La Performance Des Etablissements De Formation Groupés Selon Le Leadership Éducatif Satellitaire Mohamed El Wafiq – Malika Tridane – Saïd Belaouad
	Continuité et rupture entre théories de lecture et pratiques enseignantes dans la lecture des textes en classe de langue ADDI BAGRI		

الجلسة 6	الجلسة 5	الجلسة 4	
مسير الجلسة:	مسير الجلسة:	مسير الجلسة:	
استراتيجية التعلم الذاتي وأثرها على التحصيل الدراسي لدى المتعلمين، مادة الاجتماعيات نموذجاً إبراهيم التركي، فؤاد لكحل، ثرية بوحفاض	تطور منظومة تكوين أساتذة التعليم المدرسي بالمغرب: محمد طليبي	فلسفة التكوين المستمر وهندسته في السياسات العمومية التعليمية: قراءة في الوثائق المرجعية المنظمة للتكوين المستمر: الحسن الحسناوي	14:45 - 15:00
أخلاقيات المهنة: المفهوم والممارسة. عبد الباسط لكراري	نهج تحليل الممارسات المهنية بين طموحات بناء الهوية المهنية وإكراهات واقع التكوين: حمد تنفو	النموذج البيداغوجي منطلق التناظر بين التكوين والتدريس: العربي قنديل	15:00 - 15:15
تتأثر مضامين التعليم الأساسي والتكوين الأساس وانعكاساته على التأهيل المهني لمدرسي مواد الاجتماعيات: تالحت سالم	إكراهات تنزيل الجودة بالتعليم الابتدائي: قراءة في تراجع وإخفاقات منظومة التربية والتربية محمد بنعمر	دور المدرسة في تأهيل الفرد لمهن المستقبل لآعجان يوسف	15:15 - 15:30
بناء وتجريب نشاط تعليمي تعلمي وفق نظرية التعلم المسند إلى الدماغ ليلي الوافي	استراتيجيات التدريس آلية لتشجيع التلاميذ على المشاركة في بناء الدروس محمد شناوي، بوحسين الفلاح الإدريسي، إبراهيم عويتي ومراد عرابي	تطور المسار المهني للمدرسين بين الواقع والانتظارات عطاء الله الأزمي	15:30 - 15:45
التنويه والتنبيه في مسار المدرس بالمدرسة المغربية "حالات ميدانية" سعيدة الأشهب	أثر التحولات المجتمعية في صناعة المدرس، دراسة ميدانية موسى فقير	نظرات في تطور منهاج التأهيل بمؤسسات تكوين الأطر؛ (عدة تأهيل أساتذة الابتدائي نموذجاً) عبد الحليم أيت أمجوض	15:45 - 16:00
الديداكتيك المهنية ومهارات التكوين محمد زيطان	المصاحبة التربوية آلية لتطوير الممارسة المهنية حاميد اعنيير-تاري النباري	أهمية تطوير الأداء المهني لموظفي قطاع التربية الوطنية في الإرتقاء بجودة التعليم عبد العزيز امعاشو	16:00 - 16:15
أي موقع لمادة النشاط العلمي في عدة التكوين الجديدة؟: رضوان لمسودي، محمد وارث، حميد نصرالله، عوشبي امباركة	التعليم الأولي: استراتيجيات التكوين وآفاق التطوير سعيد العيماري - يونس الإدريسي	معالم في مستقبل التربية والتعليم بالمغرب على ضوء النموذج التنموي الجديد مصطفى الربق	16:15 - 16:30
في الحاجة إلى الفصل بين التكوين والتدريس محمد فخرالدين	التقويم المرجعي لمؤسسات التكوين المجمع رافعة لتحسين أدائها محمد الوفيق - مليكة اترضان - سعيد بلعواد	عدة التكوين الأساس للأساتذة من الرؤية الاستراتيجية إلى القانون الإطار أحمد بلاطي	16:30 - 16:45
Séance de clôture الجلسة الختامية			17:00